



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

Çocuk Eğitimi

Uygulama ve Araştırma Merkezi

2023 Yılı

Birim İç Değerlendirme Raporu
(BİDR)

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi.....	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
ÖLÇÜTLER.....	6
A. Kalite Güvencesi Sistemi	6
B. Eğitim ve Öğretim	10
C. Araştırma ve Geliştirme.....	10
D. Toplumsal Katkı	10
DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER	11

ÖZET

Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerini iş birlikli etkinlikler ve projeler oluşturmaktadır. Harran Çocuk Üniversitesi 2013-2023 yılları arasında gezi, panel, yarıyıl etkinliği, geleneksel oyun şenliği ve atölyeler bulunmaktadır. Harran Üniversitesinin 2019 yılı itibariyle Kurumsal Yönetim Sistemi uygulamasına geçmesiyle Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Çocuk Üniversitesi) de bu tarih itibariyle altışar aylık periyotlar halinde stratejik yönetim, süreç yönetimi ve risk analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarına başlamıştır.

Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, Merkez'in 2023 yılındaki performansının değerlendirilebilmesi açısından önem arz etmektedir. 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, 2023 çalışmalarını ortaya koymakta ve 2024 yılı için hedef belirlemeye yol gösterici olmaktadır. Raporda öncelikle birim hakkında bilgiler sunulmakta, ardından kalite güvence, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişim başlıklarında ilgili bilgiler ve kanıtlar listelenmektedir. Rapor değerlendirme sonuç ve öneriler bölümü ile sona ermektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetimine ilişkin iletişim bilgileri web sayfasında yer alan "[İletişim](#)" menüsünde paylaşılmaktadır.

Birim Kalite Komisyonu üyelerine ait bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-mail
Birim Kalite Yöneticisi Prof. Dr. Hülya KARATAŞ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)	04143183000 (3205)	hulya.karatas@gmail.com
Birim Akademik Kalite Elçisi Doç. Dr. Emine Teker (Eğitim Fakültesi)	04143183000 (3466)	emineteker@harran.edu.tr
Birim Akademik Kalite Elçisi Öğr. Gör. Hüseyin KOÇ (Yabancı Diller Yüksekokulu)	04143183000 (2275)	huseyinkoc@harran.edu.tr

Adres: Harran Çocuk Üniversitesi Osmanbey Kampüsü, Merkezi Derslikler Binası, Kat 2 Haliliye, Şanlıurfa

2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (Harran Çocuk Üniversitesi) YÖK tarafından, 31 Ocak 2013 tarih ve 28545 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan [yönetmelikle](#) kurulmuştur. Merkez, kurulduğu bu tarihte Güneydoğu Anadolu Bölgesinde hizmet veren tek Çocuk Üniversitesi olma özelliğine sahiptir ve [Avrupa Çocuk Üniversiteleri Ağı'na \(EUCU\)](#) üyelik yoluyla katılan ülkemizdeki 5. kurum olarak ülkemiz ve bölgemiz için öncü rol üstlenmiştir.

Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulduğu günden itibaren yukarıda listelenen amaçlar doğrultusunda çocuklara ücretsiz olarak hizmet vermektedir. Etkinlikler gönüllü üniversite öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. 2013 yılından bugüne kadar merkez, yaklaşık 500 anne ve 600 çocuğa hizmet vermiştir. Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Şanlıurfa ilinde Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki [Bilim ve Sanat Merkezi](#) başta olmak üzere diğer okullarla iş birlikli projeler ve etkinlikler yürütmektedir. Çocuklar, Üniversitemizde yer alan Fakülte ve Yüksekokullarda görev yapan öğretim elemanlarından dersler almakta, yürütülen projeler ve laboratuvar çalışmaları hakkında bilgi edinmekte, yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmektedir. Merkez bünyesinde açılan [okulların](#) (Astronomi, Fizik & Enerji,

Maket Uçak, Veri Kodlama, Robot, Drone, Fen & Dene, Moleküler Biyoloji ve Genetik, DNA, Doğa, Organ Nakli, Biyoloji, Böceklerin Dünyası, Sağlık, Arkeoloji, Sanat, Müzik, Yabancı Diller, Yaratıcı Drama, Din Bilimleri, Aşçılık, Spor, Okçuluk, Anne & Baba) yürüttüğü etkinlik ve faaliyetlere katılabilmektedir. Eğitimler yarıyıl ve yaz tatillerinde yoğunlaşmaktadır. Bir okulun eğitimi en fazla 15 gün sürmektedir ve etkinliklere katılan çocuklara Çocuk Üniversitesi sertifikası verilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin [misyonu](#), eğitim programlarına katılan çocukların sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda gelişimlerini desteklemek, farklı yaş gruplarındaki çocuklarla farklı birikimlere sahip insanları bilimle buluşturmak, bilimsel bilginin yaratıcılığı ve yaratıcı düşüncüyü destekleyecek biçimde paylaşılmasını desteklemek, bilim ve sanatı çocuklar için yeni ve çekici bir yolla somut hale getirmektir. Harran Çocuk Üniversitesi en fazla doğurganlık ve çocuk nüfus oranıyla Türkiye'de ilk sırada yer alan Şanlıurfa'daki çocuk ve gençlerin akademik bilgiye ulaşip, kendilerini doğru şekilde geliştirmelerine yönelik olarak bilimsel yöntemler, etkinlikler ve projeler üreterek çocukları merak edip keşfetmeye yönlendirir.

Bu [misyon ve vizyon](#) kapsamında, Harran Çocuk Üniversitesinin hedefi, çocuk ve genç nüfus oranının en yüksek olduğu Şanlıurfa ilinde yer alan çocukları topluma kazandırmak, onların geleceğine dokunmak, yaşamlarına yön vermek ve aralarından geleceğin bilim insanlarını çıkarmak adına ülkemiz çocuklarına ve ailelerine yönelik çalışmalar yürütmektir. Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin başlıca amaçları aşağıda sunulmuştur:

- Toplumun her kesiminde yer alan 0-18 yaş grubundaki çocukları, özellikle dezavantajlı grupta yer alanları üniversite ortamı ile tanıştırmak,
- Öğrencileri bilimin eğlenceli yüzü ile tanıştırmak,
- Bilimin toplumun her kesimi için ulaşılabilirliğini sağlamak,
- Bilimi ve bilimsel düşüncüyü ulaşılabilir kılmak,
- Çocukların yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretmelerine yardımcı olmak,
- Çocukların yeteneklerini belirlemek ve doğru eğitim almalarını sağlamak,
- Çocukları spor ve sanat etkinlikleri ile tanıştırmak,
- Üniversite ve halkın bütünleşmesini sağlamak,
- Anne & Baba Okulları ile çocuk gelişimi ve bakımı konusunda ailelere destek sağlamak,
- Çocukları riskli davranışlardan (suç, madde bağımlılığı vs.) uzaklaştırarak sağlıklı eğitim ortamı ile buluşturmadır.

ÖLÇÜTLER

A) KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1) Liderlik ve Kalite

Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, idari çalışmalarını Harran Üniversitesi üst yönetiminin [misyona, vizyona ve değerleri](#) gereği; katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı yönetim modeline uygun bir şekilde yürütmektedir. Merkezin yönetim organları; [Müdür](#), [Müdür Yardımcıları](#) ve [Yönetim Kurulundan](#) oluşmaktadır.

Merkezin en üst yöneticisi olarak Müdür, merkezin yönetiminden sorumlu olup, Araştırma Merkezi Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Merkezin karar organı olan Yönetim Kurulu, her türlü akademik ve idari konuda karar alma yetkisine sahiptir. Birimimiz yönetimi, kalite çalışmalarını başlangıcı olan 2019 yılından itibaren sahiplenmektedir. Üniversitemiz Yönetiminin 2023 yılına kadar tertip ettiği çalışmalara Merkezimiz [Birim Kalite Komisyonu](#) katılım sağlamıştır. 2023 yılında ise merkezimizin katılımının talep edildiği bir toplantı gerçekleşmemiştir. Bununla birlikte, Araştırma Merkezi Birim Kalite Komisyonu, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ([KYBS](#)) faaliyetleri kapsamında merkeze ait veri girişi gerçekleştirilmemektedir. Bunun nedeni Merkezin pandemi başlangıcı olan 2019 yılından bu yana faal pozisyonda olmamasıdır.

Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi pandemi döneminde oluşan uzaktan eğitim koşullarına bağlı olarak birim içi yazışmaları hızlandırmak ve belge yönetimini kolaylaştırmak adına ONEDRIVE bulut sistemini kullanmıştır. Benzer bir uygulama 2023 yılında gerçekleşen depremde de benimsenmiştir. Elektronik Belge Yönetim Sisteminin ([EBYS](#)) etkin kullanımı ile resmi yazışma süreçleri hızlandırılarak bütünüyle takip ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi ([PBS](#)) üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri ve izin takibi işlemleri yapılabilmektedir. Tüm bunlarla birlikte [Harran Portal](#) ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır. Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bu adımları takip etmiştir.

Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, [web sayfasını](#) her türlü akademik ve idari yapıya ait bilgiyi sunmak ve ilgili tüm konularda gerekli duyuruları yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanmaktadır. Kamuoyunun ve paydaşların bu bilgilere kolay bir şekilde erişimi yalnızca web sayfasından değil; [Instagram](#), [Twitter](#) ve [Facebook](#) gibi sosyal medya kanalları aracılığıyla da sağlanabilmektedir. Sosyal medya hesaplarından yapılan bu paylaşımlar, Araştırma Merkezinin web sayfası üzerinden daha önce belirtilen takvimlere uygun ve eş zamanlı olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca, Araştırma Merkezi faaliyet, etkinlik, proje, program ve tüm diğer duyurularına ilişkin süreçte, Üniversitemiz [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğünün](#) desteği alınmaktadır.

Eğitim - đretim süreçlerine yönelik, etkinlik ve faaliyet takvimleri başta olmak üzere tüm bilgilendirmeler ve duyurular da web sayfamızda yer alan “[Duyurular](#)” menüsü altında paylaşılmaktadır. Yine sayfamızda yer alan “[Basında Biz](#)” başlığında, ocuk niversitemizin yürüttüğü etkinliklere yönelik ulusal haberler yer almaktadır. 2023 yılında faaliyet gerçekleştirilmediğinden paylaşım yapılmamıştır.

A1.1) Yönetim modeli ve idari yapı

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Organizasyon şeması](#)

Kanıt 2: [Yönetim](#)

Kanıt 3: [Birim Kalite Komisyonu](#)

A 1.2) Liderlik

Kanıtlar:

Kanıt bulunmamaktadır.

A 1.3) Birimin dönüşüm kapasitesi

Kanıtlar:

Kanıt 1: [ONEDRIVE](#)

A 1.4) İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kanıt bulunmamaktadır.

A 1.5) Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Web Sayfası](#)

Kanıt 2: [Instagram Hesabı](#)

Kanıt 3: [Twitter Hesabı](#)

Kanıt 4: [Facebook Hesabı](#)

A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar

Harran Üniversitesi [Misyona ve Vizyonuna](#) paralel olarak, Araştırma Merkezimiz [Misyona ve Vizyonu](#) da belirlenmiş olup, Merkezimiz tüm faaliyetleri bu misyon ve vizyon çerçevesinde yürütülmektedir. Harran ocuk niversitesi'nin misyonu, eğitim programlarına katılan çocukların sosyal kültürel ve bilimsel anlamda gelişmelerini desteklemek, farklı yaş gruplarındaki çocuklarla farklı birikimlere sahip insanları bilimle buluşturmak, bilimsel bilginin yaratıcılığı ve yaratıcı düşünceyi destekleyecek biçimde paylaşılmasını desteklemek, bilim ve sanatı çocuklar için yeni ve çekici bir yolla somut hale getirmektir.

ve çocuk nüfus oranıyla Türkiye'de ilk sırada yer alan Şanlıurfa'daki çocuk ve gençlerin akademik bilgiye ulaşip, kendilerini doğru şekilde geliştirmelerine yönelik olarak bilimsel yöntemler, etkinliklerle projeler üreterek çocukları merak edip keşfetmeye yönlendirir. Bu Misyon ve Vizyon kapsamında, Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin hedefi, çocuk ve genç nüfus oranının en yüksek olduğu Şanlıurfa ilinde yer alan çocukları topluma kazandırmak, onların geleceğine dokunmak, yaşamlarına yön vermek ve aralarından geleceğin bilim insanlarını çıkarmak adına ülkemiz çocuklarına ve ailelerine yönelik çalışmalar yürütmektir. Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin başlıca [amaçları](#) aşağıda sunulmuştur:

- Toplumun her kesiminde yer alan 0-18 yaş grubundaki çocukları, özellikle dezavantajlı grupta yer alanları üniversite ortamı ile tanıştırmak,
- Öğrencileri bilimin eğlenceli yüzü ile tanıştırmak,
- Bilimin toplumun her kesimi için ulaşılabilirliğini sağlamak,
- Bilimi ve bilimsel düşünceyi ulaşılabilir kılmak,
- Çocukların yenilikçi ve yaratıcı fikirler üretmelerine yardımcı olmak,
- Çocukların yeteneklerini belirlemek ve doğru eğitim almalarını sağlamak,
- Çocukları spor ve sanat etkinlikleri ile tanıştırmak,
- Üniversite ve halkın bütünleşmesini sağlamak,
- Anne & baba Okulları ile çocuk gelişimi ve bakımı konusunda ailelere destek sağlamak,
- Çocukları riskli davranışlardan (suç, madde bağımlılığı vs.) uzaklaştırarak sağlıklı eğitim ortamı ile buluşturacaktır.

Harran Üniversitesinin [2019 - 2023 Stratejik Planında](#) belirlenmiş olan “Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini Sağlamak”, “Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi”, “Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi” ve “Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmesi” gibi hedefler, Merkezimiz tarafından da dikkate alınmakta ve yürütülen ve yürütülmesi planlanan çalışmalar bu hedefler kapsamında planlanmaktadır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kanıt 1: [Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt 2: [Amaçları](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kanıt 1: [2019-2023 Stratejik Planı](#)

Kanıt 2: [Merkezin Amaçları](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Kanıt bulunmamaktadır.

A.3) Yönetim Sistemleri

Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Harran Üniversitesi bünyesinde yer alan [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#), [Personel Bilgi Sistemi](#), [Personel Devam Kontrol Sistemi](#), [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#) ve birçok farklı sistemi kapsayan [Harran Portal](#) sayfaları vasıtasıyla bütün sistemlere tek yerden ulaşma imkânına sahiptir. Öğrencilerimizin ve paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini belirtebilecekleri [KYS](#) sistemi de aktif olarak kullanılmakta ve ulaşılan soru ve sorunların en geç 24 saatte çözüme kavuşturulması felsefesiyle hareket edilmektedir.

Merkezimizin kendisine ait bir bütçesi ya da döner sermaye geliri bulunmamaktadır. Birim kadrosunda yer alan herhangi bir personel bulunmadığından, finansal yönetim konusu işlenememektedir. Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bütçeler, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından, [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#) (SKS) aracılığıyla yahut iş birliği yapılan kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanmaktadır.

Kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi, süreçleri belirlemek ve belirlenen süreçleri analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bu bağlamda, Üst yönetim ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından talep edilen bütün düzenlemelerin birimimiz tarafından uygulamaya konulmasına yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kanıt 1: [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 2: [Personel Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 3: [Personel Devam Kontrol Sistemi](#),

Kanıt 4: [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt 5: [Harran Portal](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kanıt bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Kanıt 1: [SKS Daire Başkanlığı](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Kanıt bulunmamaktadır.

A.4) Paydaş Katılımı

Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde iç paydaşların (öğrenciler, akademik ve idari personel) akademik, idari ve sosyal faaliyetlere katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu faaliyetler, Araştırma Merkezimiz bünyesinde yer alan [Okullarımız](#) tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim - öğretim ve sosyal faaliyetlerde dış paydaşların rolü de oldukça büyüktür. Web sayfamızda yer alan [Önceliklendirilmiş Paydaş Listesi](#) incelendiğinde, Araştırma Merkezimizin [Şanlıurfa Millî Eğitim Müdürlüğü](#) (MEB) başta olmak üzere, aralarında belediye ve Sivil Toplum Kuruluşlarının da olduğu birçok kurum ve kuruluşla işbirliği yürüttüğü görülmektedir. Birim yönetim kurulu iç ve dış paydaşların arttırılmasına yönelik faaliyet göstermektedir.

Üniversitemizde, birimlerde kayıtlı öğrencilerin geri bildirimlerine yönelik yıllık bazda memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Üniversite genelinde yapılan bu çalışmalar [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) tarafından gerçekleştirilmektedir. Yürütülen anket çalışmaları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştiği ve Araştırma Merkezimiz öğrencileri bu sisteme dahil edilmediği için ankete katılamamaktadır. Bununla birlikte, Merkezimiz tarafından yürütülen etkinliklerin ardından öğrencilerden sözlü geribildirimler alınmakta, bir sonraki etkinliklere yönelik planlamalar bu geribildirimler göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Merkezimizde mevcut bir diploma programı olmadığından, öğrenci mezun edilmemektedir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kanıt 1: [Önceliklendirilmiş Paydaş Listesi](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kanıt bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kanıt bulunmamaktadır.

B) EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2023 yılında eğitim-öğretim faaliyeti gerçekleştirilmemiştir.

C) ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

2023 yılında araştırma ve geliştirme faaliyeti gerçekleştirilmemiştir.

D) TOPLUMSAL KATKI

2023 yılında toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmemiştir.

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Merkezin kendine ait fiziki alanları ile döner sermayesinin olmaması sürekliliği etkilemekte ve kaynak yetersizliği nedeniyle planlanan faaliyetleri sınırlamaktadır. Harran Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2024 yılında çocuklara söz hakkı vermek, onlara katkı sağlamak ve bilim sevgisi aşlamak adına düzenleyeceği eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı etkinlikleri planlamaktadır.